

TEMA. 9. EGIPTO

ACTIVIDADES SEMANALES: 13 DE ABRIL-17 DE ABRIL

La presente documentación de geografía e historia se encuentra disponible en la web del IES Padre Manjón (Departamento de Geografía e Historia) y ha sido remitida por PASEN. Profesor: PEDRO HERRERA GÓMEZ.

Las actividades deberán enviarse entre los días 13 de abril (lunes) y el día 17 de abril (viernes) preferiblemente en documento Word. Se remitirá en un único email a pherrera@iespm.es. Indicar en dicho documento el nombre del alumno/a.

ACTIVIDADES

1.- Lee el breve apartado “**Inicia un nuevo aprendizaje**” (página 156) y contesta:

- a.- ¿Por qué se trata de una civilización fluvial?
- b.- ¿Quién poseía el poder en Egipto?. ¿Podría citar el nombre de alguno/a?
- c.- ¿Cómo era su religión?
- d.- ¿Por qué embalsaban a sus muertos?
- e.- ¿Por qué se considera que la civilización egipcia pertenece a la Historia y no a la prehistoria?

2.- Visualiza el siguiente **vídeo de youtube de Happy learning titulado “Antiguo Egipto” (de cuatro minutos de duración)** y contesta a las preguntas planteadas. Situarse sobre el enlace pulsar ctrl+clic (ctrl en el teclado a la vez que hacemos clic con el ratón)

<https://youtu.be/5qXgipbSuYY>

- a.- ¿Qué era lo más importante para los antiguos egipcios y por qué?

- b.- ¿En qué parte geográfica de África se localiza el antiguo Egipto?
- c.- ¿Cuál fue el más Dios egipcio más importante y que forma animal tenía como cabeza?
- d.- ¿Cuál es el más famoso de los faraones egipcios?
- e.- ¿Por qué se momificaban los faraones y se enterraban en las pirámides?
- f.- ¿Qué eran los jeroglíficos?

3.- En los temas y pruebas anteriores analizábamos la medida del **tiempo histórico**. En este tema del antiguo Egipto realizaremos las actividades 2 y 3 sobre tiempo histórico de la página 157 mediante el análisis del eje cronológico de Egipto.

4.- Realizaremos la actividad 4 de la página 157. Se realizará de forma individual y no grupal como dice el ejercicio debido a la situación en la que nos encontramos. El informe puede ser de Cleopatra, Nefertiti o la reina Hatsepsut. La extensión aconsejada es 15-20 líneas.

INSTRUCCIONES DE TAREAS ATRASADAS POR LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES PRESENCIALES.

Como bien sabéis teníamos pendiente un **trabajo de historia** desde la vuelta de navidad y que había que entregar en la segunda evaluación. Por las circunstancias actuales dicho trabajo fue atrasado para la tercera evaluación, tal y como os indiqué en instrucciones anteriores aunque hay alumnos que ya lo tenían entregado. Este trabajo deberá entregarse por quienes no lo hayan hecho aún en la **primera semana de mayo (ya os lo recordaré en dicha semana)**. El trabajo pasa a ser **voluntario e individual**, no siendo obligatoria su entrega aunque algunos de vosotros ya me los entregasteis antes del corte de las clases presenciales y otros me lo habéis mandado a mi correo recientemente. Si alguno de vosotros lo tenía ya empezado y es en soporte cartulina o maqueta me podéis mandar fotografía. Aquellos alumnos que descargaron el trabajo en la carpeta del ordenador de clase os pido que me lo volváis a mandar o al menos que me indiquéis que está en la carpeta del ordenador de clase para yo comprobarlo

cuando pueda (una de las dos opciones es requisito obligatorio para asegurarlos la nota de dicho trabajo).

Como también sabéis cada trimestre nos leíamos un libro de lectura. Este tercer trimestre no vamos a leer ningún nuevo libro porque no todos disponéis de las mismas facilidades de acceso a lectura en casa. Pero, recordareis que venimos leyendo un libro para el segundo trimestre desde que volvimos de vacaciones de navidad y que yo retrasé para su entrega a la tercera evaluación. La **ficha de lectura de dicho libro** me la deberéis enviar de forma **obligatoria (porque llevamos leyendo el libro desde navidad)** también en la **primera semana de mayo** (también os lo recordaré en la primera semana de mayo). De nuevo, algunos de vosotros ya me habéis remitido la ficha de lectura vía email y otros me las entregaron en soporte papel antes del corte de clases presenciales. Aquel alumno que me las diera en soporte papel antes del corte de las clases me lo deberá indicar cuando las pida en la primera semana de mayo (fecha en las que las pido) para su posterior comprobación por mi parte cuando pueda. La ficha de lectura la tenéis en soporte papel por lo que podéis fotografiarla y remitírmela o bien realizarla en documento Word copiando los apartados de dicha ficha.

En conclusión, en la primera semana de mayo os pediré el trabajo de historia voluntario para quienes no lo hayan entregado aún en dicha semana también se me deberá remitir la ficha de lectura obligatoria para quien no lo haya hecho aún. Ya os lo recordaré en las tareas de la primera semana de Mayo.

UN SALUDO Y ÁNIMO.

